

PROCES-VERBAL

COLLEGE DE DEPARTEMENT DE PHYSIQUE

Mercredi 4 mai 2022 à 13h00
Salle Solvay

Présent(e)s : AGUILAR SANCHEZ Juan Antonio, BARNICH Glenn, BUESS Catherine, CLEMMEN Stephane, CLERBAUX Barbara, COMPÈRE Geoffrey, DETOURNAY Stéphane, FAVART Laurent, FERRARI Frank, GASPARD Pierre, KOZYREFF Gregory, LOPEZ HONOREZ Laura, LOSADA PEREZ Patricia Maria, MASSAR Serge, MOGNETTI Bortolo Matteo, NAPOLITANO Simone, PIRONIO Stefano, SPARENBERG Jean-Marc, TINIAKOV Petr, TYTGAT Michel et VAN ECK Sophie.

Excusé : VANLAER Pascal

1. Approbation de l'ordre du jour — Vote

Approuvé à l'unanimité

2. Approbation du projet de procès-verbal de la réunion du Collège de Physique du 8 mars 2022 (document en annexe) – Vote

Approuvé à l'unanimité

3. Informations

- Première année sur mesure : Présentation Jean-Christophe Leloup

Courte présentation par Jean-Christophe Leloup : Suite aux problèmes rencontrés par les étudiants en 1^{ère} année, l'ULB a mis en place un projet pilote "Première année sur mesure":

1/ tests diagnostiques pour déterminer les difficultés :
dès la 1^{ère}, 2^e semaine (déjà en place depuis 20 ans p.ex. à l'Université de Namur)

2/ convocation de l'étudiant pour avoir une discussion avec lui

3/ 60 crédits sont trop lourds à suivre pour des étudiants en difficultés :
décret paysage: il est possible d'alléger le programme en cas de problèmes d'une dizaine de crédits (5, 10 ou 15)

4/ favoriser la réussite plutôt que l'échec : permettre de suivre des cours de remédiation, langagier etc. à l'EPFC.

Ce projet a été effectué dans quelques Facultés. Un des buts est de faire le lien entre les tests, le suivi et la réussite/l'échec. Une miniARC a été obtenue pour la poursuite de ce projet. Une question est de savoir si le Département de Physique serait intéressé de participer à ce projet.

Discussion

Stéphane Detournay demande pourquoi ne pas rendre les tests obligatoires afin de permettre à tous les étudiants d'évaluer leurs difficultés ? Jean-Christophe mentionne que les étudiants préfèrent que les tests ne deviennent pas obligatoires afin d'éviter que cela devienne un examen d'entrée.

Peter proposerait de rendre le test obligatoire mais anonyme. De cette manière, l'étudiant connaît ses difficultés et les enseignants connaissent les statistiques.

Attention les tests prennent beaucoup de temps et il n'est pas évident de trouver le bon niveau.

A l'heure actuelle Sophie et Pascal proposent de s'orienter vers un test de math (pour limiter le nombre de test et donc pas de test de physique) car c'est typiquement la matière qui pose problème. Un test de compétence langagière est prévu dans tous les cas, adapté à la discipline.

Glenn propose de se joindre au projet et que Patricia Losada soit la référente académique pour notre Département.

- Réforme du bachelier et master en mathématiques

1. Nouveau programme en BA1

CDI : 15 ECTS

Algèbre : 3x5ECTs : intro (Q1, peut aussi être passé lors de l'interrogation de novembre), algèbre 1 (Q1) et algèbre 2.

D'un point de vue pratique rien ne change pour nous.

2. MATHF410 et MATH F426 : Ces cours ne seront plus pris en charge par le Département de mathématiques et sont devenus des cours PHYSFxx. Nous avons également l'accord du département de mathématiques pour faire du cours MATHF400 (Analyse appliquée) qui ne figure plus dans leur programme un cours PHYSFXXX.

- Étudiants-assistants

Appel de la part de la Faculté : Il faudrait une demande chiffrée de la part de notre Département (au plus tard 26/05) pour des étudiants assistants (niveau Master II). Cela pourrait potentiellement être une piste pour couvrir le manque d'assistant en BA1.

- Cours PHYSF305 à la suite de la retraite de P. Descouvemont :

La partie du cours sur la physique nucléaire (2ECTs) ne pourra plus être donnée par P. Descouvemont qui part à la retraite (3ECTs sur la physique des particules sont actuellement couverts par Laurent). Il faudra déterminer ce qu'il adviendra de ce cours à l'avenir.

- Cours transversal « Introduction aux enjeux de la durabilité » (5ECTs):

La Faculté nous avait demandé d'ajouter ce cours pour 2023-24. Aucune table des matières ne nous est parvenue à ce jour. A l'heure actuelle, il n'a pas été ajouté au programme de physique.

Il est à noter que ce cours n'a pas été repris dans le programme des mathématiciens, il peut cependant être pris, comme tout autre cours comme option moyennant l'accord du jury. Le Département de physique fera de même. Michel rapporte que la majorité des départements dont

il a eu écho ont réagi de la même manière (c'est-à-dire aucune modification de programme n'a été prévue afin d'intégrer ce cours).

4. Création d'un cours de master Ondes Gravitationnelles (S. Clesse, G. Compère) (à partir de 2023-24) – Vote

Table des matières envoyée à la commission des programmes : (aspects théorique analyse de donnée et instrumentation). Avis de la commission positif.

2 propositions auprès de la Faculté :

- a/Proposer une modification
MATH F 400 : analyse fonctionnelle → PHYS F XXX : Ondes gravitationnelles
- b/Proposer de créer un nouveau cours intitulé « Ondes Gravitationnelles » (probablement irréaliste)

Laurent mentionne que P. Descouvemont a aussi un cours à option en Master (PHYS F 463) qui devra trouver un nouveau titulaire/ nouvel intitulé.

Glenn propose de voter sur la proposition a/ :
18 pour
1 abstention

Une partie de la matière couverte par Math F 400 pourrait être répartie dans d'autres cours. Ce sujet pourra être traité par la commission programme.

5. Élargir les compétences de la commission enseignement - Organisation d'une journée pédagogique - Plan d'action AEQES actualisé – Vote

Discussion : Pascal propose une journée pédagogique où, entre autres, les tables des matières des cours de 1^{ère} année pourraient être discutées entre titulaires et qui implique aussi les représentants des étudiants. Pascal propose d'organiser la première journée. Michel mentionne qu'il faudrait aussi impliquer les collègues mathématiciens pour le BA1.

Demi-journée pédagogique sur les cours de BA1 impliquant les étudiants en septembre 2022:
Approuvé à l'unanimité

6. Création du Prix pour Bachelier en Physique à voter au prochain conseil - Vote
8 pour
6 contre
4 abstentions

7. Échange sur les problèmes liés à l'augmentation du nombre d'étudiants en bachelier :
Discussion reportée

Glenn BARNICH (Président) et Petr TINIAKOV (Vice-président)